



PLAN STRATEGIC AL DEPARTAMENTULUI DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ, UNIVERSITATEA CREȘTINĂ PARTIUM 2024–2029

Prioritățile și strategiile urmărite în perioada 2024–2029 decurg din nevoile educaționale la care Departamentul de Limbă și Literatură este menit să răspundă, precum și din propriile necesități de dezvoltare a fiecărei specializări. Prioritățile strategice cele mai importante ale perioadei 2024–2029 se referă la obiectivul de a obține rezultate bune în evaluările periodice la nivelul programelor de studii și de a consolida și întări specializările de licență și master. O condiție prioritară pentru realizarea acestor obiective este pe de o parte îmbunătățirea structurii corpului didactic prin formarea și atragerea unor specialiști cu o înaltă pregătire profesională și științifică, prin promovarea cadrelor didactice existente, prin încurajarea doctoranzilor de a obține titlul științific, iar pe de altă parte îmbunătățirea calitativă, mai ales în sensul creșterii vizibilității și recunoașterii internaționale a activității de cercetare științifică desfășurate în cadrul departamentului.

Din perspectiva priorităților enunțate, Departamentul își propune realizarea următoarelor obiective strategice generale:

- menținerea acreditării programelor de licență și masterat pentru care expiră perioada de cinci ani.
- dezvoltarea resurselor umane (cadrele didactice, studenții);
- implicarea mai accentuată a Departamentului în viața științifică națională și internațională;
- dezvoltarea și restructurarea continuă a procesului de instruire în vederea creșterii calității;
- extinderea relațiilor de parteneriat cu alte instituții de învățământ superior precum și a colaborării cu alte instituții;
- adaptarea programelor de studii la cerințele de pe piața muncii;
- crearea și dezvoltarea unor relații de colaborare cu autoritățile locale și județene, cu organizațiile civice și antreprenoriale;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituțiile și firmele care sunt potențiali angajatori ai absolvenților noștri.

Strategiile individuale a celor patru (I-IV) colective care formează strategia compactă a departamentului se încadrează armonios în strategia universității, constituind unul dintre pilonii de bază pentru studiile cu profil filologic. Promovând un pachet de programe atractive și moderne, bine concepute, departamentul oferă absolvenților șanse reale de a-și găsi locuri de muncă în multiple și diverse domenii.

I. STRATEGIA COLECTIVULUI DE LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ

Situația actuală

Specializarea Limba și literatura maghiară își propune să se dezvolte într-un program de excelență, centrat pe activitățile profesional-didactice, științifice, cultural-educative și sociale. Misiunea sa educativă și de cercetare vizează identificarea de noi metode în comunicarea interculturală, o valoare fundamentală a Uniunii Europene, precum și modalități moderne de interpretare și receptare a produselor culturale.

Scopul specializării

În concordanță cu misiunea instituției, specializarea urmărește formarea unor intelectuali și specialiști competitivi în țară și în străinătate, printr-un sistem de învățământ în limbă maternă, care să răspundă cerințelor educaționale și științifice actuale.

Programul de studii Limba și literatura maghiară a funcționat în baza legală stabilită (H.G. 1093 din 30.09.2009), fiind acreditat cu calificativul „de încredere” în 2016 și în 2022.

Cadrul instituțional

Specializarea se încadrează în Departamentul de Limbă și Literatură a Universității Creștine Partium din Oradea, oferind studii de 3 ani și 2 ani pentru programele de master, în regim de curs de zi.

Organizarea Colectivului de Limba și Literatura Maghiară

Colectivul este structurat pe specializarea Limba și Literatura Maghiară și pe specializarea de master Multilingvism și multiculturalitate. Activitatea de cercetare are un rol central, contribuind la elaborarea manualelor, cursurilor și lucrărilor practice, cu rezultate publicate în reviste de specialitate și prezentate la simpozioane științifice.

Acoperirea cu cadre didactice

Politica de personal s-a concentrat pe recrutarea de cadre didactice titulare cu experiență și tineri pregătiți să contribuie la excelența educațională. În anul universitar 2024-2025, toate posturile didactice sunt acoperite de personal titularizat și/sau asociat.

Situația de perspectivă a cadrelor didactice

Planul strategic vizează dezvoltarea resurselor umane prin promovarea cadrelor didactice și atragerea de tineri specialiști. Propunerile includ:

- Avansarea cadrelor didactice.
- Promovarea asistenților la statutul de titulari.
- Angajarea tinerelor talente din rândul absolvenților.
- Implementarea unui sistem de evaluare transparentă, corelat cu salariile și promovarea profesională.

Proiect de plan de perspectivă pe anii 2024–2029

Obiective strategice:

- Reacreditarea programelor de studii (Limba și literatura maghiară – Limba și literatura engleză).

- Dezvoltare a resurselor umane.
- Implicarea în viața culturală regională.
- Restructurarea procesului de instruire.
- Adaptarea la cerințele pieței muncii.
- Creșterea vizibilității internaționale.
- Extinderea relațiilor cu instituții externe.

Oferta educațională

Colectivul se angajează să îmbunătățească programul de studii, atât prin colaborări cu alte specializări, cât și prin resurse adiționale pentru studenți. Se dorește adaptarea continuă a studiilor la cerințele pieței de muncă și asigurarea de resurse electronice, manuale etc.

Cercetarea științifică

Direcțiile de cercetare se concentrează pe limbă, cultură, identitate, dezvoltare regională, comunitatea maghiară din România, și mediul educațional, fiecare domeniu beneficiind de cadre de specialitate și proiecte inovatoare.

Cadre didactice

Calitatea activității educaționale va fi asigurată prin pregătire continuă a cadrelor didactice și sprijinirea cercetării. Se vor stabili atribuții clare pentru a evita suprasolicitarea.

Studenții

Un mediu educațional de succes se bazează pe o comunitate studențească activă. Se propun implicarea studenților în viața universitară, susținerea celor cu rezultate excepționale, și integrarea în programele de cercetare și formare internațională.

Finanțarea programului de studiu

Se urmărește utilizarea fondurilor europene și dezvoltarea parteneriatelor cu instituții regionale și naționale pentru a susține financiar programul de studiu.

Managementul programului de studiu

Structurarea responsabilităților în rândul cadrelor didactice și rafinarea comunicării interne sunt priorități esențiale pentru creșterea prestigiului programului de studiu.

Relațiile cu mediul extern

Colaborările externe vor fi consolidate prin proiecte comune cu instituții culturale și sociale, care vor include evenimente precum workshopuri, conferințe și activități de formare. De asemenea, se va avea în vedere organizarea de prelegeri și participarea studenților la diverse competiții și evenimente exterioare.

Această strategie își propune nu doar să răspundă provocărilor actuale, ci și să anticipeze nevoile viitoare ale comunității educaționale și culturale.

II. STRATEGIA COLECTIVULUI DE LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

Situația actuală

Universitatea Creștină Partium din Oradea, încercând să răspundă atât solicitărilor generale ale societății românești, cât și cerințelor regionale, se angajează în promovarea unei educații de calitate în domeniul limbii și literaturii engleze. Aceasta se aliniază cerințelor culturale maghiare și spiritului creștin ecumenic, păstrând totodată o perspectivă europeană. Specializarea Limba și Literatura Engleză a fost fondată în 2001, obținând acreditarea finală în 2009 și reacreditare în 2014, și în 2019.

Universitatea vizează perfecționarea competențelor studenților printr-o educație teoretică și practică de excelență, integrând studii de lingvistică și literatură. Mai mult, conștientizăm că asanarea morală a societății necesită indivizi bine pregătiți din punct de vedere informativ și formativ, implicați în dezvoltarea comunității.

Misiunea Colectivului

Universitatea Creștină Partium își propune să susțină dezvoltarea culturală prin cunoaștere sistematică, dialog intercultural și integrare în diversitate. Misiunea este dublă, incluzând atât activități didactice, cât și cercetare științifică, cu scopul de a crea oportunități pentru studenți și profesori de a se implica în proiecte de cercetare și comunicări științifice, atât la nivel național, cât și internațional.

Obiectivele generale ale specializării

Obiectivele sunt structurate în trei dimensiuni:

1. **Competențe cognitive:**
 - Cunoașterea limbii și literaturii engleze.
 - Înțelegerea sistemelor gramaticale și teoretice ale limbii engleze.
 - Cunoașterea curentelor literare și teoretice de bază.
2. **Competențe aplicativ-practice:**
 - Capacitatea de analiză a structurilor lingvistice.
 - Comunicare eficientă în scris și oral.
 - Inovație și utilizare creativă a cunoștințelor dobândite.
3. **Competențe de comunicare și relaționale:**
 - Aptitudini de comunicare fluente în limba engleză.
 - Colaborare în echipă și gestionarea eficientă a timpului.

Finalități

Studenții vor putea accesa diverse cariere:

- Profesori, traducători, interpreți
- Specialiști în mass-media și relații publice
- Participanți în programe de masterat și doctorat

Obiective strategice

Printre obiectivele strategice propuse pentru perioada 2024-2029 se numără:

- Creșterea prestigului național și internațional prin excelență academică.
- Implementarea unei strategii de calitate conform standardelor europene.
- Dezvoltarea unei politici de personal care să valorizeze excelența academică.
- Promovarea cercetării științifice ca prioritate.
- Îmbunătățirea cooperării internaționale pentru mobilități academice.
- Eficientizarea managementului pe bază de planificare strategică.

Cadrul instituțional

Colectivul de Limba și Literatura Engleză este parte integrantă a Departamentului de Limbă și Literatură, cu o structură organizatorică bine definită, formată din cadre didactice titulare și asociate.

Situația de perspectivă a cadrelor didactice

Planul strategic al colectivului clădește pe baza stabilității resurselor umane, axându-se pe recrutarea și promovarea cadrelor didactice de înaltă calitate. Se va urmări avansarea cadrelor didactice și atragerea de noi talente din rândul absolvenților. În următorul ciclu de cinci ani propunem avansarea titularilor cu grade didactice inferioare la gradul de lector (min. 1 post) și conferențiar (min. 1 post).

Proiect de plan de perspectivă

Obiectivele pe termen scurt și mediu includ:

- Reacreditarea programului de studiu.
- Extinderea ofertei de module educaționale adresate adulților.
- Dezvoltarea de noi linii de pregătire în domeniul media și comunicare.
- Consolidarea centrului de cercetare Anglo-American Studies prin publicații și contracte de cercetare.

Prin aceste măsuri, Universitatea Creștină Partium își propune să devină un centru de excelență în educația limbii și literaturii engleze, răspunzând atât nevoilor comunității, cât și provocărilor educației contemporane.

III. STRATEGIA COLECTIVULUI DE LIMBI MODERNE

Situația actuală

Documentul de față are ca bază strategică formularea unor obiective clare și coerente, având în vedere importanța respectării valorilor fundamentale ale drepturilor și libertăților omului și promovării egalității, respectului și toleranței față de diverse opinii, ideologii, religii și medii. De asemenea, se subliniază necesitatea racordării la standardele educaționale europene. Conștienți de noile provocări, ne propunem o viziune strategică care să contribuie la atragerea universității prin calitate și servicii academice conforme standardelor europene.

Colectivul de Limbi Moderne are ca specific asigurarea pregătirii studenților în domeniul limbilor engleză, germană și franceză, pentru obținerea unei certificări de competențe lingvistice, esențială pentru înscrierea la examenul de licență. De asemenea, contribuim la creșterea nivelului de pregătire

al studenților nefilologi și la aprofundarea cunoștințelor de limbi străine pentru studenții filologi, facilitând integrarea acestora în spațiul european. În activitatea noastră, punem accent pe evaluare, autoevaluare corectă, dialog constructiv și respect reciproc în exprimarea opiniilor.

Resurse umane

Resursele umane constituie cel mai important factor al activității didactice și de cercetare științifică de calitate. Este esențială acoperirea posturilor vacante cu cadre didactice titulare, precum și menținerea continuității Departamentului prin promovarea resursei umane existente. Recrutarea cadrelor didactice tinere se va face pe baza performanței.

În prezent, după restructurare, toate cadrele didactice din colectiv au gradul științific de doctor. Ne propunem să sprijinim Biroul pentru Programe Comunitare, participând în elaborarea testelor de competență lingvistică și în pregătirea studenților pentru Programul Intensiv Erasmus. Cadrele Colectivului participă și la cursuri de formare și perfecționare profesională și oferă cursuri de limbi străine în cadrul Centrului de Limbi Partium. De asemenea, realizăm examinări și servicii de traducere și corectare.

Autoevaluarea anuală a activității științifice și didactice și evaluarea de către șeful de departament, colegi și studenți sunt parte integrantă a procesului nostru profesional. Promovăm un climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect, în care fiecare participant își poate valorifica potențialul profesional și intelectual.

Cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică este esențială pentru obținerea gradelor didactice și titlurilor științifice. Activitatea de cercetare se desfășoară în principal în domeniul filologic, având în vedere limbile și literatura engleză și germană, iar cercetările metodologice sunt de asemenea de interes.

Colectivul își propune să continue organizarea Conferinței internaționale "English Language and Literatures in English" (ELLE) împreună cu Colectivul de Limba și Literatura Engleză. Alte priorități includ:

- Motivarea membrilor pentru a participa la manifestări științifice naționale și internaționale.
- Încurajarea publicării la edituri și reviste de prestigiu.
- Stimularea activităților de cercetare și scriere de proiecte.
- Pregătirea studenților pentru comunicări științifice.
- Recrutarea de cadre didactice tinere pe baza performanței.
- Promovarea mobilității studenților și cadrelor didactice.

Activitatea didactică și relațiile profesionale

Activitatea instructiv-metodică este prioritară pentru Colectivul de Limbi Moderne. Se funda la experiența pedagogică modernă și implementarea metodelor interactive pentru a stimula comunicarea activă a studenților. Colectivul asigură învățarea limbilor moderne pentru toți studenții universității.

Obiectivele generale și specifice includ:

- Îmbunătățirea abilităților de comunicare ale studenților.

- Sporirea încrederii și respectului de sine al studenților.
- Conducerea studenților la nivelul B2 conform Cadrului European Comun de Referință.
- Promovarea parteneriatului educator-student și a unui învățământ centrat pe student.

Studenții

Studenții sunt cei mai importanți beneficiari ai activității academice. Colectivul asigură învățarea limbilor moderne pentru toți studenții. Participăm activ la organizarea sesiunilor de comunicări științifice și la pregătirea studenților în acest scop. Competențele lingvistice devin esențiale în educația superioară, facilitând mobilitatea în Europa.

Colectivul de Limbi Moderne sprijină, de asemenea, cunoașterea și respectul față de istoria și cultura maghiară, prin cursuri de cultură și civilizație.

Acțiunile planificate pentru atingerea scopurilor pe termen lung:

- Stimularea activităților de cercetare și publicare prin politici de premiare a muncii productive.
- Asigurarea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect.
- Sprijinirea colegilor doctoranzi în elaborarea tezelor de doctorat.
- Menținerea unei comunicări armonioase între colegii instituției.
- Implicarea cadrelor didactice cu titluri științifice în activitățile programelor de masterat.
- Promovarea mobilității studenților și cadrelor didactice.
- Elaborarea materialelor în concordanță cu normele Cadrului European Comun de Referință.
- Promovarea inițiativelor de comunicare între cadre didactice și studenți.
- Continuarea modernizării planurilor de învățământ corelate cu tendințele europene.

Colectivul promovează calitatea în predare, inclusiv testarea competenței lingvistice, reducerea numărului de studenți în grupe și dotarea cu aparatură și resurse didactice adecvate. Cunoștințele de limbi străine contribuie la integrarea și coeziunea socială, sporind competitivitatea și mobilitatea studenților în contextul diversității culturale europene.

IV. STRATEGIA COLECTIVULUI LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ

Situația actuală

Planul strategic al Colectivului de Limba și Literatura Germană se bazează pe o evaluare obiectivă a stării actuale, identificând atât competențele, capabilitățile și acțiunile care susțin existența colectivului, cât și aspectele nefavorabile care împiedică dezvoltarea instituțională.

Proiecte de plan de perspectivă

Planul strategic acoperă următoarele domenii: procesul de învățământ, promovarea departamentului și comunicarea cu mediul extern, activitatea științifică și relațiile internaționale. Fiecare domeniu are în vedere atât studenții, cât și cadrele didactice ale colectivului.

Procesul de învățământ și personalul didactic

Obiective strategice:

- Înființarea specializării de Limbi moderne aplicate, cu limba germană ca limba B.
- Dezvoltarea resurselor umane: menținerea unui număr optimal de cadre didactice și studenți.
- Înființarea unui post de asistent universitar.
- Consolidarea liniilor de specializare existente: restructurarea disciplinelor opționale în domeniul literaturii, culturii și științelor comunicării.
- Implicarea în viața culturală regională: participarea activă a specializării la evenimente culturale locale.
- Oferirea disciplinelor didactice de specialitate în cadrul modulului de pedagogie.
- Organizarea cursurilor de perfecționare pentru profesorii de limba germană.
- Perfecționarea planurilor de învățământ: conformarea acestora cu standardele ARACIS.
- Modernizarea procesului didactic: adoptarea noilor tehnologii educaționale.
- Aplicarea regulamentului de studii și examene.
- Monitorizarea procesului de predare-învățare.
- Educație centrată pe studenți: organizarea de programe și activități extracurriculare.
- Lărgirea rolului profesorului tutor de an: orientarea studenților și organizarea de evenimente.
- Integrarea feedback-ului studenților în evaluarea activității didactice.
- Asigurarea contactului cu absolvenții specializării.
- Organizarea programului de master Multilingvism și multiculturalitate.
- Contribuția la organizarea școlii doctorale în cadrul universității.

Promovarea departamentului și comunicarea cu mediul extern:

- Promovarea departamentului în mediul preuniversitar: organizarea de programe în licee.
- Intensificarea activităților de orientare școlară: prezentarea ofertei educaționale în licee.
- Organizarea concursurilor pentru liceeni.
- Promovarea departamentului online: prin site oficial și rețele sociale.
- Activități interactive cu liceeni: seminarii, prezentări de carte și proiecții de filme.
- Participarea la Ziua porților deschise.
- Întâlniri cu profesori de germană: discutarea provocărilor predării limbii germane.
- Înscrierea Universității în programe de mobilitate.

Activitatea științifică și relațiile internaționale

Cercetările se concentrează pe intercomunicarea culturală, o valoare fundamentală a Uniunii Europene, și metode moderne de interpretare a produselor culturale.

Direcții de cercetare individuale:

- Limbă, cultură, identitate;
- Identitate națională și memorie cultural;
- Istoria dramei germane din Transilvania;
- alte subiecte relevante, cum ar fi literatura germană din Transilvania, traducerea, interculturalitatea.

Cercetări colective:

Formarea grupelor de cercetare pentru a facilita dialogul științific.

Acțiuni planificate:

- Dezvoltarea relațiilor internaționale: colaborări cu instituții din țară și străinătate.
- Susținerea cadrelor didactice pentru obținerea doctoratului.
- Participarea la programe și proiecte europene.
- Sprijinirea proiectelor de cercetare existente și depunerea de noi proiecte.
- Implicarea studenților în cercetare: publicarea rezultatelor și participarea la conferințe.
- Creșterea vizibilității cercetării internaționale.

Relațiile cu mediul extern

Întărirea relațiilor cu mediul extern prin proiecte comune cu instituții culturale, sociale și ONG-uri. Organizarea de workshopuri, conferințe, expoziții și activități educaționale pentru a atrage absolvenți și publicul larg.

Strategia Colectivului de Limba și Literatura Germană pentru perioada 2024-2029 vizează atât dezvoltarea educațională și științifică a departamentului, cât și creșterea implicării sale în comunitate, comunicarea eficientă cu mediul extern și facilitarea cooperării internaționale. Această abordare integrată va contribui la consolidarea identității și prestigiului Colectivului în peisajul educațional și cultural.

În concluzie, funcționarea Departamentului de Limbă și Literatură din cadrul Universității Creștine Partium este excelent atât din punct de vedere profesional, cât și al relațiilor umane, și are un mare succes în ceea ce privește numărul de studenți și calitatea activităților didactice și de cercetare.

În ceea ce privește programul de studii actual al departamentului, specializările de limbi străine cu o tradiție mai lungă la Universitatea Creștină Partium au fost consolidate, iar programele de masterat în Multilingvism și multiculturalitate, și respectiv în Traducere și interpretariat reprezintă programe de masterat de înaltă calitate din punct de vedere regional. Cele două programe de master sunt incluse în domeniul Filologie.

1. Multilingvism și Multiculturalitate

- Programul abordează teme precum diversitatea lingvistică, studiul limbilor în context multicultural și comunicarea interculturală. Studenții sunt pregătiți pentru cariere în educație, cercetare, relații internaționale și culturale.
- Curricula include cursuri de semiotică, sociolingvistică, management cultural și metodică predării limbilor.

2. Traducere și Interpretariat

- Acest program pregătește specialiști în traduceri scrise și interpretariat oral, esențiale în domenii precum afaceri internaționale, administrație publică și organizații non-profit.
- Cursurile acoperă tehnici de traducere literară și tehnică, interpretarea consecutivă și simultană, precum și cursuri de terminologie și managementul proiectelor de traducere.

Următoarea etapă este acreditarea domeniului nostru de filologie masterală, iar ne angajăm să respectăm standardele înalte, oferind o educație de calitate atât în cadrul celor două programe de master. În plus, ne propunem să consolidăm colaborările internaționale și să stimulăm cercetarea interdisciplinară, astfel încât studenții să beneficieze de o experiență educațională diversificată. De asemenea, vom implementa metode inovatoare de predare care să răspundă nevoilor actuale ale studenților și să îi pregătească pentru provocările profesionale viitoare.

Trebuie să ținem cont de faptul că orientarea profesională a tinerilor s-a schimbat radical, din ce în ce mai puțini dintre studenții noștri alegând, de exemplu, o carieră în învățământ, iar cei mai mulți dintre ei doresc să își câștige existența în „locuri de muncă creative”. În conformitate cu această tendință și în contextul unei tranziții treptate de la educația filologică clasică la o formare competitivă, bazată pe competențe, va fi necesară o discuție strategică cuprinzătoare pentru a pregăti departamentul și departamentele individuale pentru viitor, cu răspunsuri adecvate la provocările unui sistem de cerințe în schimbare rapidă.

Prioritățile departamentului sunt predarea și cercetarea de calitate, precum și dezvoltarea tinerilor intelectuali care își pot susține poziția atât în țară, cât și în străinătate. Departamentul și departamentele sale individuale își îndeplinesc misiunea de excelență în educația formală și non-formală, mulți dintre foștii noștri studenți ducând mai departe reputația Universității și a Departamentului prin excelența lor profesională și umană.

În conformitate cu cele patru planuri strategice și analize SWOT prezentate mai sus, ne structurăm planul strategic în jurul punctelor-cheie: (I) politica educațională, (II) cercetarea academică, (III) resurse umane, (IV) relațiile publice.

I. Politica educațională

Provocările pentru perioada următoare sunt prezentate pe două direcții principale: (1) consolidarea și/sau restructurarea cursurilor actuale și (2) consolidarea calității educației la un nivel care ar putea face din cursurile de limbi străine oferite în regiune una dominantă.

Întărirea specializărilor, extinderea/restructurarea paletelor de formare este un obiectiv clar și un interes instituțional.

Obiectivele pentru consolidarea calității educației sunt, după cum urmează:

- Predarea diferențiată și în grupuri mici este de dorit pentru o educație de calitate. Timp de mulți ani, a existat o tendință ca studenții să aibă competențe lingvistice mixte, unii având un nivel ridicat, iar alții având nevoie de cursuri de recuperare. Acest lucru este valabil în special în cazul specializărilor duble, unde unii studenți sunt în mod clar mai buni într-o limbă și, în general, slabi în cealaltă, astfel încât au nevoie de cursuri de recuperare. Dacă resursele financiare ale departamentului o permit, ar fi recomandabil să se despartă gruparea seminariilor de competențe lingvistice pentru a preveni abandonul studenților și pentru a face predarea limbilor străine mai atractivă și eficientă din punct de vedere profesional.
- Sistemul de meditații este o modalitate foarte bună de a combate abandonul școlar și ajută studenții care au rămas în urmă cu studiile sau care au competențe lingvistice mai slabe să recupereze, solicitând unui student de nivel superior să acționeze ca tutor alături de studentul din primul an care are nevoie de ajutor, eventual în schimbul unui sprijin financiar.
- Prin consolidarea formării orientate spre practică, ne referim la adaptarea stagiilor de practică obligatorii, astfel încât studenții să poată lucra la firme și organizații unde pot obține o perspectivă reală asupra viitoarei lor profesii. Acest lucru a fost parțial realizat în unele cursuri, dar sunt necesare legături suplimentare cu societatea civilă și unitățile economice locale. De asemenea, ar fi util să se stabilească contacte cu firme care ar putea recompensa studenții pentru munca depusă în cadrul stagiilor, chiar și sub forma unei burse.
- În ceea ce privește instrumentele și metodele moderne de predare, este de dorit disponibilitatea anumitor cursuri online și introducerea mai multor teste și evaluări online.
- Consolidarea disciplinei opționale de limbă și comunicare în limba română este o chestiune de interes fundamental, iar în timpul ultimei acreditări, Comisia a atras atenția universității asupra faptului că, din păcate, majoritatea studenților noștri vorbesc slab limba română. Pentru a remedia această situație, disciplina de limbă și comunicare română a fost inclusă în planul de învățământ și trebuie să încurajăm cât mai mulți studenți să o urmeze. Trebuie să îi facem pe studenți să înțeleagă că este în interesul lor să învețe bine limba română, deoarece astfel vor avea șanse mai mari de a intra pe piața muncii.
- Prin introducerea de programe de educație a adulților, urmărim dezvoltarea de cursuri și programe care să se adreseze nu numai propriilor noștri studenți, ci și studenților externi, absolvenților de liceu sau chiar generației mai în vârstă. Dezvoltarea resurselor umane, educația și formarea continuă și regulată a adulților a devenit o problemă centrală pentru comunitate și dorim să asistăm la o renaștere a educației adulților în regiune. În cazul cursurilor de limbi străine, există cu siguranță o nevoie de module specifice și de cursuri de formare în cadrul cărora foștii studenți sau profesioniștii externi să își poată reîmprospăta și actualiza cunoștințele și experiența existente în comunicarea de afaceri, tehnicile de negociere, tehnicile de prezentare și alte domenii.

II. Resurse umane

Ca și în anii precedenți, gestionarea resurselor umane ale departamentului și ale cursurilor individuale trebuie să ia în considerare principiile profesionale și economice, respectând în același

timp cerințele de acreditare. În ultimii ani, departamentul, și fiecare dintre colectivele lingvistice în parte, a înregistrat progrese importante și a urmat o strategie excelentă pentru a se asigura că comunitatea didactică este structurată corespunzător. Angajamentele asumate au fost îndeplinite pe deplin.

Se poate spune că Departamentul a depus eforturi considerabile pentru a consolida fiecare colectiv în parte, în conformitate cu strategia de resurse umane elaborată de conducerea universității pentru a îndeplini cerințele de acreditare. Având în vedere dezvoltarea rațională a resurselor umane și ținând seama de aspectele profesionale, aş dori să definesc liniile directoare pe baza cărora se poate dezvolta un model de carieră logic, bazat pe merit și previzibil pentru profesori.

III. Cercetare și contacte profesionale

O realizare majoră în ultimii ani a fost crearea centrelor de cercetare departamentale. În prezent, avem cinci centre de cercetare în Departament, dintre care unul este un centru de cercetare „comun” – Centrul de Studii Literare și Culturale – care include membrii colectivelor de limbă și literatură maghiară, engleză și germană, oferind spațiu pentru proiecte comune. Suntem unul dintre departamentele UCP cu o calitate foarte ridicată a activității academice, iar indicatorii noștri anuali excelenți vorbesc de la sine. Toți colegii au rezultate de cercetare relevante, iar toate colectivele au conferințe internaționale tradiționale de înaltă calitate. Cadrele didactice ale departamentului au un istoric solid de cercetare individuală și în echipă, cu un număr bun de publicații în reviste înregistrate la nivel internațional, lucrări ale conferințelor publicate individual sau împreună cu alții și conferințe și programe profesionale.

În timp ce numărul de prezentări la conferințe este lăudabil, numărul de studii ISI recunoscute la nivel internațional și vizibilitatea internațională a grupurilor de cercetare individuale este încă scăzută. De asemenea, este un fenomen comun faptul că mulți lectori se simt nemotivați să se implice în cercetare, din mai multe motive: cercetarea este în prezent subfinanțată, granturile de cercetare majore sunt dificil de obținut, există o lipsă de proiecte internaționale mari, chiar și supraîncărcarea profesorilor poate fi un obstacol în calea cercetării științifice de calitate.

Pentru a stimula activitatea de cercetare, o politică viitoare ar fi ca universitatea să creeze condițiile financiare pentru ca instituțiile de cercetare acreditate intern să producă publicații de înaltă calitate recunoscute la nivel internațional. În acest sens, implicarea universității în rețeaua UniNet a instituțiilor europene minoritare de învățământ superior și cercetare este promițătoare.

Există, de asemenea, o tendință în continuă dezvoltare a relațiilor profesionale în viața departamentului. În ultimii ani, ne-am asociat cu o serie de alte universități și institute, iar aceste relații bine întreținute au produs rezultate tangibile, cum ar fi conferințe comune, publicații sau crearea de noi cursuri (de exemplu, masteratul în traducere și interpretare).

IV. Relații publice

În fața indicatorilor demografici negativi și a concurenței uriașe din partea învățământului superior, trebuie să comunicăm o imagine puternică pentru viitor, care poate face o mare diferență în alegerea instituției de către elevii de liceu. Prin urmare, pe lângă programele promoționale existente, trebuie să propunem elemente de imagine atractive și mesaje vizuale efective.

Evaluarea stării actuale a Departamentului prin analiza SWOT oferă o imagine detaliată a punctelor forte, slabe, oportunităților și amenințărilor, care pot influența dezvoltarea academică și profesională a programului.

Puncte forte:

1. **Cadre didactice de calitate** – Este esențial ca studenții să fie îndrumați de profesori cu experiență și competență, ceea ce sporește încrederea în procesul educațional.
2. **Programe de mobilitate internațională** – Acestea contribuie la îmbogățirea experienței academice și culturale a studenților și cadrelor didactice.
3. **Continuarea studiilor** – Oferirea de opțiuni avansate (MA și doctorate) asigură studenților o formare continuă și specializată.
4. **Resursă bibliografică** – Un fond de carte bine dotat sprijină procesul de învățare și cercetare.
5. **Activități conferințiale** – Acestea nu doar că promovează cercetarea, dar și facilitează integrarea comunității academice.
6. **Comunicare eficientă** – Un sistem bun de comunicare favorizează un mediu de învățare colaborativ și deschis.

Puncte slabe:

1. **Suprasolicitare a cadrelor didactice** – Aceasta poate duce la epuizare și la o calitate a predării mai scăzută.
2. **Limitări în publicații** – Lipsa de vizibilitate în reviste internaționale afectează reputația instituției.
3. **Deficiențe educaționale** – Necesitatea de a aborda lacunele în formarea studenților subliniază unele deficiențe în procesele educaționale.

Oportunități:

1. **Dezvoltarea resurselor umane** – Investiția în formarea continuă poate duce la creșterea competențelor cadrelor didactice și studenților.
2. **Finanțare externă** – Accesarea fondurilor poate satisface nevoile de dezvoltare și inovare.
3. **Colaborări interuniversitare** – Proiectele comune pot aduce beneficii reciproce și extinderea rețelelor academice.

Amenințări:

1. **Scăderea numărului de studenți** – Migrarea și scăderea natalității pot afecta sustenabilitatea programului.
2. **Resurse limitate pentru promovare** – O promovare inefficientă poate duce la o percepție negativă și la scăderea interesului pentru specializare.

Concluzie: analiza SWOT evidențiază necesitatea de a continua sprijinul academic și managerial, mai ales în contextul provocărilor curente. Este vital ca specializarea să îmbunătățească promovarea, să se adapteze la cerințele pieței muncii și să întărească parteneriatele internaționale. Printr-o abordare proactivă, instituția poate depăși obstacolele și poate încuraja o dezvoltare sustenabilă, atât în educație, cât și în cercetare.

Director de departament,

dr. Antal-Forizs Ioan-James

Oradea, 22.10.2024.